



Les maltraitances,  
moi j'en parle !

# CONFÉRENCES

## Savoir - Comprendre - Prévenir - Agir

À DESTINATION DES PARENTS, FUTURS PARENTS  
ET DES PROFESSIONNELS

Conférences – Café ou apéro des parents – Ciné débat

**2h avec des questions - Tarif 500 € TTC + frais de déplacement de l'intervenant**



Pour toute information et organisation, merci de contacter [Alexandra Albert](#) :

[alexandra.albert.lmmjp@gmail.com](mailto:alexandra.albert.lmmjp@gmail.com) / 06 22 09 22 88

Pages 2 à 14 : Conférences en Île de France – Pages 14 à 26 : Conférences dans les autres régions  
Pages 27 et 28 : Pour les professionnels uniquement

---

Association Loi 1901  
**DÉFENSE DES DROITS DE L'ENFANT**  
Nationale et reconnue d'intérêt général

Agrée par le ministère de l'Éducation nationale

Siège social : 26, impasse du Moulin à Vent 78 450 Villepreux  
RNA N° W784009932 - SIRET N° 888 916 343 00021

# Nos conférences en Île-de-France

## LA PETITE ENFANCE

**Antonine HUBERT (78 Yvelines)** - Coach parentalité et éducation certifiée - formatrice en relations humaines

### **THÈME : "Et il dort, votre bébé ?" - Comprendre le sommeil de l'enfant, retrouver des nuits plus paisibles**

Entre croyances, pression sociale et fatigue accumulée, le sommeil du bébé est souvent source de doutes et de culpabilité. Cette conférence aide à mieux comprendre les besoins réels de l'enfant et à retrouver confiance dans son rythme naturel, sans chercher à "le dresser à dormir".

Comprendre le développement du sommeil du nourrisson : cycles, rythmes, maturité cérébrale, évolution entre 0 et 3 ans.

Dissiper les croyances et pressions culturelles : "faire ses nuits", allaitement, sieste, cododo, introduction des solides.

Découvrir pourquoi et comment le sommeil sert à grandir, apprendre et se réparer.

Apprendre à repérer les signes de fatigue et à accompagner l'endormissement sans forcer.

Créer un cadre sécurisant et des rituels apaisants adaptés à chaque famille.

Retrouver confiance et apaisement face aux réveils nocturnes naturels du jeune enfant.

### **THÈME : Décoder les pleurs du bébé : des repères pour mieux comprendre ses besoins**

Les pleurs du nourrisson sont souvent source d'inquiétude ou de doute, alors qu'ils constituent son premier langage.

Cette conférence donne aux parents des repères concrets et des informations souvent méconnues pour mieux comprendre et répondre aux besoins de leur bébé.

Savoir reconnaître les différents sons et signaux correspondant aux besoins fondamentaux du bébé (faim, sommeil, inconfort, digestion...).

Développer une posture qui favorise le lien et la sécurité affective.

Renforcer la confiance des parents en leur capacité à décoder et apaiser leur bébé.

**Émilie SENNEUR (78 Yvelines)** – Kinésiologue - Consultante en Réflexes archaïques - Relaxologue - Coach en cohérence cardiaque - Formatrice

### **THÈME : Les réflexes archaïques**

Découvrir la notion de réflexes archaïques

Quel est leur rôle dans le développement de l'enfant ?

Exemples de 5 RA et de leur impact sur les sphères émotionnelles, cognitives, comportementales et posturales : Moro, Galant, RTSC et RTAC et les agrippements palmaires

Comment se déroule la remédiation en RA

**Mathilde AUGUY (94 Val-de-Marne)** - Éducatrice spécialisée

### **THÈME : La tranche d'âge 0/3 ans, les fondations de l'éducation**

Identifier les étapes clés du développement du nourrisson, du bébé et de l'enfant jusqu'à 3 ans

Sensibiliser aux notions importantes : lien d'attachement, figure parentale, frustration, sécurité intérieure

Où se faire accompagner si on a besoin d'un soutien à la parentalité

Identifier l'importance du tiers dans la relation à l'enfant

Parents, comment j'étais enfant ? (Transgénérationnel)

**Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne)** - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

### **THÈME : L'observation en petite enfance**

Comprendre la notion d'observation : pourquoi observer, à qui sert l'observation, quelle différence entre observation et vigilance ?

Comment mettre en place un projet d'observation pour les professionnels en se recentrant sur l'intérêt de l'enfant.

Comment observer son enfant pour les parents ?

Comprendre les enjeux de l'observation pour les adultes : meilleure cohésion entre les différents acteurs qui s'occupent de l'enfant.

### **THÈME : Développement psychomoteur du jeune enfant**

Cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 0 à 3 ans.

Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant selon son âge.

Proposer des actions pédagogiques pour susciter l'éveil de l'enfant et son épanouissement.

## **THÈME : Les besoins d'éveil du jeune enfant**

Connaître les besoins fondamentaux du jeune enfant.

Proposer à son enfant des activités d'éveil selon ses capacités : quel type de jeu pour quel âge ?

Accompagner son enfant lors d'une activité en adaptant sa posture et son positionnement dans la relation à son enfant.

## **THÈME : Comment accompagner le jeune enfant vers l'autonomie**

Comprendre les différentes formes d'autonomie dans la petite enfance.

Mettre en place un accompagnement auprès de l'enfant lui permettant de développer ses capacités d'autonomie en toute sécurité.

Trouver l'équilibre entre sécurité et liberté d'action en interrogeant ses propres représentations d'adulte

# **LES ADOLESCENTS**

**Antonine HUBERT (78 Yvelines)** – Coach parentalité et éducation certifiée - formatrice en relations humaines

## **THÈME : Entre liberté et limites : comment accompagner son ado sans perdre le lien**

Pour les parents que l'adolescence déstabilise ou qui veulent se préparer aux nouveaux challenges de cette période.

Car même des jeunes très équilibrés ne sont pas à l'abri d'une prise de risque qui se termine mal.

Quel est notre rôle de parent dans cette période vulnérable qui se sent invulnérable ?

Comment accompagner au mieux son ado vers l'âge adulte dans cette période complexe ?

Comment interagir avec nos ados pour les soutenir sans les braquer ?

Mieux comprendre ce qu'ils traversent, cet âge fragile de transition et ses enjeux

La liberté jusqu'à quel point ?

Découvrir de meilleures façons de protéger votre ado

Déceler quand il/elle va mal, et comment l'aider ?

Comment le/la (re)motiver pour ses études ?

## **THÈME : Adolescents et écrans : risques et enjeux**

Identifier quand l'usage des écrans est « ok » et quand il a besoin d'aide

Réseaux sociaux et jeux vidéo : poser un cadre qui protège sans couper le dialogue

Quels sont les enjeux de cette période ?

Des outils pour traverser cette période plus sereinement

Comment (re)nouer le dialogue et la confiance ?

**Élodie BALIVET (78 Yvelines)** – Consultante en parentalité et éducation - Formatrice

## **THÈME : Adolescence : et si on provoquait la crise sans le savoir ?**

La crise d'ado n'est pas qu'un cliché : elle traduit de réelles transformations psychologiques et sociales. Cette conférence invite les parents à revisiter leurs propres postures pour mieux traverser cette période.

Décoder ce qui se passe dans la tête et le corps des ados.

Identifier ce qui, dans nos réactions d'adultes, peut amplifier les tensions.

Découvrir des clés pour garder le lien et poser un cadre sécurisant.

## **THÈME : Adolescence 2.0 : quand nos ados testent, doutent et nous bousculent**

La crise d'ado n'est pas qu'un cliché : elle traduit de réelles transformations psychologiques et sociales. Cette conférence invite les parents à revisiter leurs propres postures pour mieux traverser cette période.

Décoder ce qui se passe dans la tête et le corps des ados.

Identifier ce qui, dans nos réactions d'adultes, peut amplifier les tensions.

Découvrir des clés pour garder le lien et poser un cadre sécurisant.

## **THÈME : Parents connectés : garder le lien avec nos ados à l'heure des réseaux sociaux**

Les réseaux sociaux bouleversent la façon dont les ados communiquent, s'informent et se construisent. Comment rester présent sans être intrusif ?

Comprendre ce que représentent les réseaux sociaux pour les ados.

Identifier les risques (isolement, comparaison, exposition) mais aussi les opportunités.

Découvrir des clés pour maintenir un lien de confiance et un dialogue ouvert.

**Mathilde AUGUY (94 Val-de-Marne)** - Éducatrice spécialisée

## **THÈME : Mon ado me provoque, comment réagir ?**

Que se passe-t-il psychiquement dans la période de l'adolescence ?

Identifier la période de l'adolescence, ses enjeux et ses transformations physiques / Tiraillements rester enfant, devenir adulte  
Nouer un dialogue avec l'adolescent, s'intéresser, croire en lui  
Semer des graines (prévention)  
Jouer avec le cadre éducatif : l'ado transgresse, régresse  
Parents, quel ado j'étais ?

**Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris) - Coach, conférencière et formatrice**

**THÈME : Les ados, mode d'emploi !**

La période de l'adolescence est souvent une période vécue difficilement par les parents qui ont l'impression que leurs enfants leur échappent. La communication devient compliquée, parents et enfants ont du mal à se comprendre ce qui génère parfois des conflits. On parle souvent de crise d'adolescence mais ce n'est pas tant l'adolescent qui est en crise que la relation parent/enfant. L'objectif de cette conférence est de décrypter le comportement des ados à la lumière des multiples changements (physiques, psychiques, identitaires, etc.) qui caractérisent cette période, en vue de donner aux parents des clés de compréhension et des outils pour traverser cette période plus sereinement.

**Cécile ROSE (92 Hauts-de-Seine) - Formatrice et thérapeute**

**THÈME : Promouvoir la non-violence (pour les adolescents)**

Qu'est-ce que la violence ?  
Quand commence la violence ?  
Les VEO ça vous parle ?  
Harcèlement et cyberharcèlement, je sais quoi faire ? / Je promeuve la non-violence dans ma classe

**THÈME : La Santé mentale chez l'adolescent**

La santé mentale  
L'adolescence  
L'adolescence, le temps des risques ?  
Les troubles psychiques qui peuvent commencer tôt  
Aider et se faire aider

## LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ET CYBERHARCÈLEMENT

**Antonine HUBERT (78 Yvelines) – Coach parentalité et éducation certifiée - formatrice en relations humaines**

**THÈME : Harcèlement scolaire : ce que les parents doivent vraiment savoir (à destination des parents)**

De quoi on parle trop rarement quand on évoque le harcèlement  
De quelles compétences l'enfant a besoin pour ne pas vivre le harcèlement  
Comment réagir sans aggraver le problème (que l'enfant soit témoin, harcelé ou harceleur)  
Déetecter et protéger : la posture à adopter  
Techniques d'écoute pour que l'enfant parle

**THÈME : Prévenir le harcèlement à l'école : agir avant qu'il ne s'installe" (équipes éducatives)**

Savoir identifier les signes de harcèlement  
Savoir y sensibiliser les enfants  
Comment construire un climat où le harcèlement ne peut pas se développer  
Comment développer les compétences émotionnelles et sociales des enfants pour mieux vivre ensemble  
Les outils pour désamorcer les problèmes avant qu'ils ne dégénèrent  
Comment communiquer avec les parents pour qu'ils deviennent des soutiens  
Comment réagir face à une situation avérée sans aggraver le problème

**Cécile ROSE (92 Hauts-de-Seine) - Formatrice et thérapeute**

**THÈME : Parents : Agir face au harcèlement scolaire**

Les signaux d'alertes chez les jeunes  
La place de l'adulte : mon enfant est harcelé  
La place de l'adulte : mon enfant harcèle  
Aider quand il ne s'agit pas de notre enfant  
Harcèlement, l'affaire de tous : prévenir, sensibiliser, agir

**Élodie BALIVET (78 Yvelines)** – Consultante en parentalité et éducation - Formatrice

**THÈME : Cyberharcèlement : que faire quand l'écran devient une arme ?**

Le cyberharcèlement est une réalité qui touche de nombreux jeunes et déstabilise les adultes. Cette conférence donne des repères clairs pour comprendre, prévenir et réagir efficacement.

Définir et reconnaître les formes de cyberharcèlement.

Identifier les signaux d'alerte chez les enfants et ados. Découvrir les leviers d'action pour protéger et accompagner

**Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris)** - Coach, conférencière et formatrice

**THÈME : Harcèlement scolaire : comment bien accompagner nos enfants**

Le terme « harcèlement scolaire » est un mot qui suscite beaucoup d'émotions, qui fait peur. En tant que parents, enfants, enseignants nous sommes tous confrontés à un moment donné ou à un autre à cette notion et nous nous posons des questions.

Qu'est-ce c'est exactement ?

Quels sont les bons réflexes à avoir ?

Quelle boîte à outils pour accompagner nos enfants ?

**Océan ROZIER (75 Paris)** - Éducateur spécialisé - Formateur

**THÈME : Harcèlement scolaire : mieux l'identifier pour mieux agir en tant que parent**

Comprendre ce qu'est le harcèlement scolaire et ses conséquences

Apprendre à repérer les signaux qu'envoie un enfant victime de harcèlement scolaire

S'exercer à la posture d'écoute pour recueillir la parole de l'enfant

Réfléchir aux actions possibles en tant que parent pour protéger son enfant victime

**Olivier BERGER (93 Seine Saint-Denis)** - Formateur - Thérapeute

**THÈME : Et si la posture de l'adulte était à l'origine du harcèlement chez les enfants et les adolescents ?**

Cette proposition de conférence vise à offrir une approche globale et critique de l'influence des postures adultes sur le phénomène du harcèlement chez les enfants et adolescents. L'objectif est d'ouvrir un espace de réflexion et de dialogue afin de repenser les modes de communication et d'autorité pour créer des environnements plus respectueux, empathiques et sécurisants pour les jeunes.

Introduction : le harcèlement est souvent perçu comme un phénomène purement entre pairs. Et si nous élargissions le cadre ?...

Cadre théorique et définitions

Mécanismes de transmission et modélisation

Impact des postures adultes sur les enfants et les adolescents

Stratégies de prévention et pistes d'intervention

**THÈME : Comment vivre librement sa différence lors de sa scolarité, et au-delà ?**

Cette conférence vise à explorer comment différentes singularités – qu'elles soient liées à l'orientation sexuelle, l'identité de genre, la couleur de peau, l'immigration, l'aspect physique, etc. – peuvent engendrer des difficultés ou des malaises chez les jeunes, et surtout à donner des clés pour les vivre pleinement, en se protégeant des moqueries et en valorisant leur unicité.

Introduction : dans un monde où la diversité se multiplie, pourquoi et comment apprendre à vivre sa différence ?

Identifier les différentes formes de différences et leur impact

Récits inspirants et témoignages de résilience

Stratégies pour se protéger des moqueries et vivre pleinement sa différence

Vivre sa différence au-delà de la scolarité

Le rôle de la communauté d'adultes, à l'école comme à la maison

**Plusieurs autres intervenants possibles selon les départements, nous contacter.**

## HANDICAP ET SANTÉ MENTALE

**Olivier BERGER (93 Seine Saint-Denis)** - Formateur - Thérapeute

**THÈME : Les discriminations et le harcèlement autour du handicap psychique chez les jeunes**

Cette conférence vise à fournir une vue d'ensemble sur la question des discriminations et du harcèlement liés au handicap psychique chez les jeunes. L'objectif visé est de développer l'empathie, de déconstruire les préjugés et de proposer des pistes d'action concrètes pour améliorer l'inclusion et le bien-être des jeunes en situation de handicap psychique.

Présentation de la thématique et brève clarification terminologique

Comprendre le handicap psychique et ses préjugés

Harcèlement autour du handicap psychique : mécanismes et conséquences  
Témoignages et pistes d'action  
Ressources culturelles et pédagogiques

### **THÈME : Comprendre et agir contre les discriminations et le harcèlement liés aux troubles neuro-développementaux chez les enfants**

Cette conférence vise à offrir un contenu riche et interactif, mêlant informations théoriques, exemples concrets et outils pédagogiques, afin de sensibiliser et d'inspirer les participants à agir pour une meilleure inclusion des enfants présentant des troubles neuro-développementaux.

Comprendre les troubles neuro-développementaux  
Discriminations et harcèlement : définitions et mécanismes  
Exemples concrets et témoignages  
Mécanismes et causes de discriminations  
Stratégies de prévention et d'intervention

### **THÈME : De l'ami imaginaire chez l'enfant à la psychose chez l'adolescent**

Cette conférence vise à explorer le continuum entre des phénomènes souvent considérés comme normatifs (l'ami imaginaire et l'imaginaire créatif chez l'enfant) et les manifestations qui, à l'adolescence, peuvent s'inscrire dans une trajectoire psychotique. L'objectif est de mieux comprendre la fonction psychique de ces expériences, d'identifier les facteurs de passage de l'imaginaire à la pathologie et de fournir des clés pour repérer et accompagner les situations à risque.

Introduction : pourquoi parler de ce continuum ?  
L'ami imaginaire et la construction psychique chez l'enfant  
La capacité à percevoir l'inexpliqué chez l'enfant  
L'émergence des premiers symptômes de psychose à l'adolescence  
Témoignages et analyses cliniques  
Prévention, accompagnement et perspectives thérapeutiques

### **THÈME : Le burn-out chez les enfants et les adolescents**

Cette conférence est conçue pour offrir aux participants une compréhension approfondie du phénomène de burn-out chez les jeunes, tout en proposant des pistes concrètes pour identifier, prévenir et accompagner ce mal silencieux.

Introduction : pourquoi parler du burn-out chez les jeunes aujourd'hui ?  
Comprendre le burn-out chez les enfants et les adolescents  
Les causes et raisons du burn-out chez les enfants et les adolescents  
Conséquences et manifestations  
Stratégie de prévention et d'intervention

## **NEUROSCIENCES ET CERVEAU DE L'ENFANT**

**Alexandra ALBERT (91 Essonne)** - Formatrice - Coach certifiée - Animatrice parentalité

### **THÈME : Comment fonctionne le cerveau d'un adulte et les spécificités du cerveau de l'enfant ?**

Initier les parents et professionnels aux neurosciences.  
Comprendre le fonctionnement des 3 grandes parties du cerveau. (Outil : Illustration des 3 étages)  
Partager des expériences autour de la parentalité et comprendre les réactions de chacun(e).  
Échanger sur les spécificités du cerveau de l'enfant

**Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne)** - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

### **THÈME : L'apport des neurosciences dans les pratiques petite enfance**

Identifier les caractéristiques du cerveau du jeune enfant à la lumière des neurosciences (immaturité, malléabilité).  
Expliquer l'importance du rôle de maternage.  
Déterminer le rôle des différentes hormones et leurs répercussions.  
Connaître les conséquences du stress dans le développement de l'enfant.

## **LA COMMUNICATION NON VIOLENTE (CNV)**

**Alexandra ALBERT (91 Essonne)** - Formatrice - Coach certifiée - Animatrice parentalité

### **THÈME : Initiation à la communication non violente et la gestion des conflits**

S'approprier cet outil puissant afin d'améliorer sa communication.  
Avoir des relations plus paisibles avec soi-même et les autres.  
Exprimer avec discernement et conscience ses émotions et besoins non satisfaits.  
S'affirmer sans juger l'autre, en exprimant avec clarté ses besoins, en osant poser ses limites tout en respectant l'autre.  
Se synchroniser à l'autre, susciter l'engagement.  
Trouver des solutions, des compromis.  
Réduire l'intensité et la fréquence des conflits.

**Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne)** - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

### **THÈME : Initiation à la communication non violente**

C'est quoi communiquer et à qui ça sert ?  
D'où vient la CNV ?  
Qu'est ce qui peut entraver la CNV ? / Quelles sont les étapes de la CVN ?  
Le message JE et le message TU

## LES ÉCRANS

**Antonine HUBERT (78 Yvelines)** – Coach parentalité et éducation certifiée - formatrice en relations humaines

### **THÈME : Les écrans dans le quotidien des enfants : un équilibre à construire ensemble**

Les écrans font désormais partie du quotidien... mais comment aider les enfants à en faire un usage sain et adapté à leur âge ?  
Cette conférence invite à dépasser les peurs et les idées reçues pour comprendre réellement leurs effets, poser un cadre sécurisant et accompagner les enfants vers un usage équilibré, conscient et serein.  
Quel est réellement l'impact des écrans ?  
En finir avec les idées reçues  
Comment poser un cadre clair et cohérent autour des écrans en évitant les bagarres  
Comment lui apprendre à réguler son usage des écrans  
Trouver un équilibre durable : la diététique des écrans

**Élodie BALIVET (78 Yvelines)** – Consultante en parentalité et éducation - Formatrice

### **THÈME : Les écrans : et si on diabolisait le mauvais objet ?**

Les écrans inquiètent, fascinent, et divisent. Cette conférence propose de sortir des discours culpabilisants pour mieux comprendre leur rôle et leurs impacts réels.  
Distinguer usages problématiques et usages constructifs.  
Identifier les besoins derrière l'utilisation des écrans.  
Explorer des alternatives concrètes pour rééquilibrer le quotidien familial.

### **THÈME : Jeux vidéo : un peu, beaucoup, passionnément, pas du tout ?**

Les jeux vidéo occupent une place croissante dans la vie des enfants et ados. Faut-il s'inquiéter ou y voir des opportunités d'apprentissage et de lien ?  
Comprendre l'attrait des jeux vidéo selon les âges.  
Identifier les risques (addiction, isolement) et les bénéfices (coopération, créativité, stratégie).  
Trouver des règles adaptées et des façons positives d'accompagner son enfant.

**Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne)** - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

### **THÈME : La prévention des écrans chez les tous petits**

Identifier les dangers des écrans chez les tous petits  
Repérer les enfants ayant des troubles du comportement en lien avec une sur exposition des écrans.  
Mettre en place des activités bénéfiques pour le bon développement du jeune enfant, à la place de l'écran.

**Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris)** - Coach, conférencière et formatrice

### **THÈME : Les ados à l'heure du numérique : des clés pour garder le cap**

"Les écrans" est un sujet qui fait couler beaucoup d'encre. Entre injonctions paradoxales et confusion, il est souvent difficile de s'y retrouver. Le temps d'utilisation des écrans par nos ados, l'âge du premier téléphone, l'usage d'internet et plus particulièrement des réseaux sociaux et des jeux en ligne, le cyberharcèlement sont autant de questions qui préoccupent les parents.  
Sensibiliser et informer sur les effets et les dangers des écrans et des réseaux sur le développement de nos enfants et proposer aux parents des pistes pour garder le cap et transmettre à leurs ados les clés d'un bon usage numérique.

# LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO)

Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice - Coach certifiée - Animatrice parentalité

## THÈME : Sensibilisation aux Violences Éducatives Ordinaires (VEO)

Définir et repérer les violences éducatives ordinaires - Rappeler le cadre juridique

Comprendre les conséquences sur le développement de l'enfant

Promouvoir de nouvelles approches afin de modifier ses propres schémas éducatifs tout en respectant l'intégrité physique et psychique de l'enfant.

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

## THÈME : Les violences éducatives ordinaires

Définition d'une VEO

Rappel législatif (Convention des droits de l'enfant, loi 2019)

Rappel sur le développement du cerveau de l'enfant à la lumière des neurosciences

Conséquences des VEO sur le développement psycho moteur de l'enfant

Comment éduquer autrement : intégrer la culture de la relation pour bannir la culture de la punition

**Plusieurs autres intervenants possibles selon les départements, nous contacter.**

## LA PARENTALITÉ

Antonine HUBERT (78 Yvelines) – Coach parentalité et éducation certifiée - formatrice en relations humaines

## THÈME : Le jeu : un besoin de l'enfant aux multiples bienfaits

Les jeux permettent de développer des compétences physiques, cognitives, sociales et de régulation émotionnelle.

Quels sont les besoins fondamentaux du jeune enfant ?

Quelle posture adopter pour accompagner et enrichir l'expérience de jeu ?

Exemples de jeux de lien, d'adresse, d'équilibre, d'endurance, de régulation sociale, d'intelligence.

Le jeu et l'apprentissage scolaire

## THÈME : Aider son enfant à cultiver la confiance en soi : pourquoi et comment ?

Et si la confiance en soi n'était pas la panacée ?

Les 4 dimensions de la confiance

Les 5 clés pour nourrir la confiance en soi chez l'enfant

Comment mesurer la confiance en soi chez l'enfant et comment identifier des signes du manque de confiance ? Astuces et outils pratiques pour aider son enfant à développer et à maintenir la confiance en soi.

## THÈME : Règles, limites et besoins : comment poser un cadre éducatif qui fait grandir

Quelles alternatives à la punition ?

Les 2 besoins fondamentaux de l'enfant

Les nuances entre compliments et encouragements

La véritable autorité et le cadre éducatif qui soutient le développement et la responsabilité de l'enfant

Les règles qui marchent... et celles qui échouent

Comment encourager la coopération

## THÈME : Techniques d'écoute pour aider l'enfant à résoudre ses soucis

Quand, quoi et jusqu'où écouter ?

Les erreurs à éviter

Ce que nous pouvons faire même si l'enfant ne parle pas

Comment entrer dans son monde pour mieux le comprendre

Les 3 types d'empathie

Les questions bloquantes et les interventions facilitantes

Comment l'aider à guérir ses blessures et faire face à une situation difficile

## THÈME : De la peur au courage : accompagner les angoisses, cauchemars et anxiétés des enfants

Les peurs font partie du développement, mais elles peuvent parfois envahir le quotidien.

Cette conférence aide les parents à comprendre ce qui se joue derrière les peurs et à accompagner leurs enfants pour qu'ils gagnent en confiance et en sécurité intérieure.

Faire le tri entre peur, crainte, anxiété et angoisse pour mieux comprendre ce que vit l'enfant.

Découvrir comment fonctionne le système de sécurité du cerveau et pourquoi certaines peurs persistent  
Les 5 erreurs courantes à ne pas commettre... et apprendre quoi faire à la place  
Des outils simples et concrets pour apaiser et sécuriser l'enfant

### **THÈME : Frères et sœurs : de la rivalité à la complicité**

Jalousie, comparaison, bagarres...

Cette conférence aide à comprendre les mécanismes derrière les conflits fraternels pour accompagner les enfants vers plus d'harmonie, de coopération et d'écoute mutuelle.

Comprendre les ressorts de la jalousie et l'origine de nombreux conflits

Savoir quand et comment intervenir (ou non) dans les bagarres et disputes.

Identifier les besoins cachés derrière les rivalités et les comportements agressifs.

Découvrir des outils concrets et des rituels familiaux pour restaurer le lien et la coopération.

Encourager la complicité et le respect mutuel plutôt que la comparaison ou la compétition.

**Élodie BALIVET (78 Yvelines)** – Consultante en parentalité et éducation - Formatrice

### **THÈME : Charge mentale et parentalité : quand tout repose sur moi, comment alléger le poids ?**

La charge mentale, ce poids invisible qui pèse sur de nombreux parents, épouse autant qu'il culpabilise. Cette conférence propose d'identifier ses mécanismes et de trouver des clés pour mieux la répartir.

Comprendre ce qu'est la charge mentale et pourquoi elle touche particulièrement les parents.

Identifier les impacts sur la santé, la vie familiale et le couple. Découvrir des stratégies pour l'alléger et retrouver de l'énergie.

### **THÈME : Conciliation vie pro / vie familiale : l'équilibre introuvable ?**

Entre mails du bureau, lessive à plier et devoirs à superviser, l'équilibre entre travail et vie familiale ressemble parfois à une mission impossible. Cette conférence aide à y voir plus clair et à retrouver des marges de manœuvre.

Identifier les sources de conflits entre temps professionnel et temps familial.

Comprendre les enjeux pour les parents actifs (stress, culpabilité, organisation).

Explorer des pistes d'équilibre adaptées à son contexte de vie.

### **THÈME : Être parent en 2025-2026... c'est pas d'la tarte !**

Être parent aujourd'hui, c'est jongler entre injonctions contradictoires, nouvelles connaissances éducatives et réalités du quotidien. Cette conférence propose un regard déculpabilisant et des clés pour garder le cap.

Explorer les défis spécifiques de la parentalité actuelle (rythmes, écrans, société changeante).

Identifier ses propres valeurs et ses ressources pour mieux s'y appuyer.

Trouver des pistes pour renforcer la confiance en soi et en ses choix parentaux.

### **THÈME : Parentalité et égalité : déconstruire les stéréotypes de genre au sein de la famille**

Dès la naissance, les stéréotypes de genre influencent nos paroles, nos attentes et les opportunités offertes aux enfants.

Cette conférence propose de déconstruire ces biais pour soutenir une éducation plus équitable.

Repérer les stéréotypes de genre présents dans le quotidien (jeux, vêtements, langage, école).

Comprendre leur impact sur la confiance en soi et les choix de vie des enfants.

Découvrir des pistes concrètes pour encourager filles et garçons à développer pleinement leurs compétences.

### **THÈME : Education affective, relationnelle et sexuelle : tu leur dis quoi, toi ?**

Parler d'amour, de corps et de relations avec ses enfants est souvent un défi pour les parents. Cette conférence apporte des repères et outils concrets pour trouver les bons mots au bon moment.

Déramatiser les conversations autour de l'affectif, du respect et de la sexualité.

S'outiller pour répondre aux questions parfois déroutantes des enfants.

Poser les bases d'un dialogue ouvert qui protège et responsabilise les jeunes.

### **THÈME : Consentement : le respect de soi et des autres**

Le consentement n'est pas qu'une notion d'adultes, c'est une compétence qui se construit dès la naissance. Cette conférence explore comment l'enseigner et le vivre au quotidien avec les enfants et les ados.

Comprendre ce que veut dire consentir (et dire non) selon l'âge de l'enfant.

Explorer le rôle des parents dans la transmission du respect du corps et des limites.

Découvrir des outils concrets pour aborder le sujet sans tabou et avec bienveillance

### **THÈME : Punitions et récompenses : quand "la carottes et le bâton" sabotent l'éducation**

Les punitions comme les récompenses semblent efficaces à court terme... mais souvent contre-productives à long terme.

Comprendre pourquoi les systèmes de punition/récompense limitent l'autonomie et la motivation des enfants.

Identifier leurs effets sur la relation parent-enfant.

Explorer des stratégies éducatives basées sur la coopération et la confiance.

## **THÈME : La Discipline Positive© : éduquer sans crier et sans céder**

La Discipline Positive offre une alternative entre permissivité et autoritarisme. Cette conférence présente ses principes fondateurs et des outils concrets pour le quotidien.

Découvrir les bases : fermeté + bienveillance.

Comprendre comment développer le sentiment d'appartenance et de compétence chez l'enfant.

Explorer des stratégies pour gérer les comportements difficiles sans punition ni récompense.

## **THÈME : Frères, sœurs : amour vache ou team de choc ?**

La fratrie est un terrain d'apprentissage unique... et souvent de conflits. Cette conférence aide à comprendre les dynamiques fraternelles et à les transformer en opportunités de croissance.

Identifier les sources de jalousie et de rivalité.

Explorer le rôle des parents dans la gestion des conflits.

Encourager la coopération et renforcer les liens entre frères et sœurs.

## **THÈME : Les devoirs et l'optimisation des apprentissages : comment accompagner sans conflits ?**

Accompagner un enfant dans sa scolarité ne se limite pas à surveiller ses devoirs. Cette conférence propose des clés pour soutenir efficacement ses apprentissages tout en préservant la relation parent-enfant.

Comprendre les bases de la motivation et de la mémoire.

Découvrir des stratégies pratiques pour aider sans faire à la place.

Favoriser l'autonomie, l'organisation et le plaisir d'apprendre.

## **THÈME : La neuro-architecture au service de la famille : quand l'espace soutient les relations et les apprentissages**

L'espace dans lequel nous vivons influence fortement les relations et les apprentissages. Cette conférence montre comment l'organisation de la maison peut apaiser les tensions et soutenir la concentration.

Comprendre l'impact de l'espace sur le cerveau et le bien-être.

Découvrir comment aménager les lieux pour favoriser calme, coopération et autonomie.

Explorer des astuces concrètes pour les devoirs, le sommeil et les relations familiales.

**Océan ROZIER (75 Paris) – Éducateur spécialisé – Formateur**

## **THÈME : Une éducation sans violence**

Comprendre les droits des enfants à l'international et le contexte éducatif français

Déconstruire le mythe de l'enfant roi

Faire évoluer notre vision de l'enfant et de la relation enfant/parent

Acquérir des outils pour développer une relation de confiance plutôt qu'un rapport d'obéissance

**Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice - Coach certifiée - Animatrice parentalité**

## **THÈME : Quelle parentalité je choisis d'incarner ?**

Découvrir les différentes perceptions/visions de la parentalité.

Définir la parentalité (engagement, implication et responsabilité).

Identifier ses propres valeurs, les valeurs qui font sens et que nous souhaitons transmettre à nos enfants (outil : roue des valeurs) et s'assurer de la cohérence sur comment elles sont incarnées/honorées auprès de soi et des autres.

Avoir une meilleure connaissance de soi et comprendre ses propres schémas de pensées et de réactions.

**Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue**

## **THÈME : Exercer une autorité bienveillante**

Définir l'autorité et son utilité envers les enfants

Définir la bienveillance et sa finalité dans l'éducation

Connaître les préalables pour asseoir des attitudes bienveillantes avec soi et avec les autres : la CNV (mes émotions, mes besoins,), l'assertivité, le lâcher prise

Quels sont les besoins fondamentaux de l'enfant : rappel des connaissances pédagogiques, la théorie de l'attachement et sur l'apport des neurosciences

## **THÈME : Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre**

Définir « prendre soin » et « prendre soin de l'autre »

Définir quelles sont nos valeurs ? (Soleil des valeurs)

Comment se positionner dans une relation à l'autre sans s'oublier ? (Assertivité, CNV)

Pratiques concrètes pour prendre soin de soi (exercices de respiration, de techniques issues née la sophrologie pour libérer les tensions et récupérer de l'énergie

### **THÈME : Être parent aujourd'hui un défi du quotidien ?**

Expliquer la parentalité d'aujourd'hui dans son contexte juridique et social.

Renforcer les connaissances sur le développement de l'enfant à la lumière des nouvelles connaissances

Informer sur les pédagogiques les plus courantes en petite enfance

Se questionner en tant que parent sur ses valeurs et ses ressources pour construire une parentalité harmonieuse

### **Mathilde AUGUY (94 Val-de-Marne) - Éducatrice spécialisée**

#### **THÈME : Vivre la séparation / couple parental**

Identifier les raisons de la séparation / Distinguer le couple parental et le couple conjugal

Comment soutenir et expliquer à l'enfant la séparation de ses parents

Saisir la place centrale de l'enfant dans une séparation

Dissocier l'intérêt de l'enfant de celui de ses parents

Quelles conséquences pour un enfant pris au milieu du conflit ?

#### **THÈME : Sensibilisation à l'adoption**

Comment se passe l'adoption en France ?

Différencier la parentalité biologique et la parentalité adoptive

L'abandon, un traumatisme

Qu'est-ce qu'un enfant pupille de l'état ?

Mesurer l'importance de parler et d'expliquer à l'enfant ce qu'il se passe pour lui

#### **THÈME : Parents solos : éléver seul son enfant**

Identifier la notion de tiers, triangulation

Repérer une figure d'attachement, autre que vous, pour votre enfant

Quelles difficultés peut rencontrer un parent seul ? L'image de la société, référence à la norme

Repérer la période du complexe d'œdipe, quelles réactions peut avoir l'enfant quand il n'y a pas de tiers

#### **THÈME : Éducation / Génération**

Élever son enfant dans l'environnement actuel

Tenter de se décentrer de l'éducation que j'ai reçue pour appréhender la nouvelle génération

Perte de rite, de repères, de limites

Ne pas craindre son enfant, dire NON et frustrer l'enfant (notions importantes dans le devenir de l'enfant, de l'adulte plus tard)

### **Elodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris) - Coach, conférencière et formatrice**

#### **THÈME : Le Burn-out parental : qu'est-ce que c'est ? Comment le prévenir**

On entend souvent parler de burn-out professionnel, très peu de burn-out parental, c'est pourtant une réalité qui touche de nombreux parents, dont peu osent parler, par méconnaissance ou par culpabilité.

Définir ce qu'est le burn-out parental.

Expliquer son mécanisme, ses symptômes.

Proposer des pistes et des outils pour le prévenir et s'en sortir.

#### **THÈME : Être parent, un défi au quotidien : comment garder le cap ?**

Être parent est un « métier » à temps complet 24h/24, 7j/7, 365j/365, sans congés, sans arrêt maladie, sans répit. Nous pouvons parfois nous sentir dépassés face à l'ampleur de la tâche, et à chaque âge ses problématiques, de la naissance à l'adolescence ...

Aborder les difficultés que vous pouvez rencontrer à la maison comme à l'école (comportements débordants, conflits au sein de la fratrie, devoirs, harcèlement, écrans, sommeil, etc.). Proposer des outils qui peuvent être mis en place pour (re)trouver un peu plus de sérénité dans votre parentalité.

#### **THÈME : Comment aider nos enfants à bien vivre leur scolarité ?**

Le mot scolarité rime parfois, pour ne pas dire souvent, avec stress (le rythme, la séparation du matin, les devoirs, les écrans, les disputes avec les copains, les relations avec les enseignants, la cantine, le harcèlement, etc.) pour les parents comme pour les enfants.

Explorer les difficultés susceptibles d'être rencontrées en milieu scolaire Présenter quelques clés à destination des parents en vue de leur permettre d'accompagner leurs enfants sur le chemin de leur scolarité.

### **Cécile ROSE (92 Hauts-de-Seine) - Formatrice**

#### **THÈME : Burn-Out, tous concernés ?**

Comprendre et identifier le Burn-out.

Être capable d'agir sur les facteurs favorisant l'installation du Burn-out au travail et à la maison.

Développer sa vigilance et lutter efficacement contre le Burn-out.  
Prévenir l'épuisement professionnel et /ou parental.

### **THÈME : Briser mes croyances limitantes**

Identifier nos croyances limitantes.

Comprendre le lien entre notre éducation, notre environnement familial, social et culturel et nos croyances limitantes.

Identifiez nos idées préconçues, entraves à notre réussite et à notre bonheur.

Mieux accueillir et comprendre les croyances des personnes que nous côtoyons / Identifier nos croyances aidantes.

### **THÈME : Quand commence la violence dans le foyer ?**

Comprendre les prémisses de l'installation des maltraitances

Reconnaitre les signes de la maltraitance chez l'enfant

Connaître les signes d'un parent toxique

Réagir et favoriser un climat de sécurité dans le foyer

### **THÈME : Les merveilleuses personnalités de mon foyer**

Répondre aux besoins psychologiques des membres de mon foyer

Mieux communiquer pour une éducation sereine et bienveillante

Devenir un parent assertif !

## **LE DEUIL**

**Olivier BERGER (93 Seine Saint-Denis) - Formateur - Thérapeute**

### **THÈME : Deuil d'un parent, deuil d'un enfant : osons en parler !**

Cette conférence permet d'aborder le sujet difficile du deuil sous plusieurs angles, tout en fournissant des ressources concrètes et variées pour enrichir le débat. L'objectif est d'aider chacun à trouver des moyens d'exprimer sa douleur, de comprendre son vécu et, surtout, de briser le silence qui entoure ces pertes si profondes.

Introduction : comment normaliser la parole sur le deuil et comprendre ses spécificités

Comprendre le deuil : aspects psychologiques et sociaux

Focus sur le deuil d'un parent : impact sur l'identité et répercussions sociales

Focus sur le deuil d'un enfant : impact émotionnel, douleur et sentiment d'injustice

Osos en parler : briser le silence autour du deuil

Ressources, temps d'échange et conclusion

## **LES VIOLENCE CONJUGALES**

**Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue**

### **THÈME : Impact des violences conjugales sur les enfants**

Connaître le cycle de la violence conjugale

Connaître le fonctionnement du contrôle coercitif

Connaître l'évolution du cadre légal

Connaître l'impact des violences familiales sur les enfants en fonction de leurs étapes de développement

## **LES VIOLENCE INFANTILES**

**Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice - Coach certifiée - Animatrice parentalité**

### **THÈME : Les violences entre enfants, agir et comprendre**

Les origines de la violence : une approche multifactorielle.

Les facteurs aggravants.

Les différentes formes de violence.

Une banalisation à déconstruire.

Comment protéger la victime ? (Travailler sur sa posture).

Quelle est la place de l'adulte « protecteur » ?

Comment prendre en charge l'agresseur ? Que se cache-t-il derrière un comportement violent ?

La notion de responsabilité et de réparation.

## **THÈME : Les maltraitances infantiles**

Quand commence la violence ?  
Les violences physiques et psychologiques  
La violence éducative ordinaire (VEO) / La négligence lourde  
Le syndrome du bébé secoué / L'enfant exposé aux violences conjugales  
Les violences sexuelles  
Les raisons du silence des enfants  
Les facteurs de la maltraitance / Les conséquences des maltraitances

## **THÈME : La chaîne de protection et les dispositifs officiels**

La notion de vulnérabilité  
Signaux d'alerte chez l'enfant maltraité et dans la relation adulte-enfant  
Enfant en danger ou en risque de l'être, quoi faire ? Quelle est ma responsabilité ?  
Qui contacter ? Des dispositifs officiels / Le rôle du 119 / de la CRIP  
Distinguons signalement et information préoccupante  
Le cadre nécessaire à l'accueil de la parole de l'enfant

**Plusieurs autres intervenants possibles selon les départements, nous contacter.**

# **BESOINS DE L'ENFANT / GESTION DES ÉMOTIONS**

**Antonine HUBERT (78 Yvelines)** – Coach parentalité et éducation certifiée - formatrice en relations humaines

## **THÈME : Faut-il accueillir toutes les émotions de nos enfants ?**

À quoi sert une émotion ?  
Comment différencier émotions naturelles, stress et autres réactions émotionnelles ?  
Comment éviter de renforcer ses colères ?  
Comment nourrir l'intelligence émotionnelle des enfants et des ados ?  
Clés concrètes pour accompagner nos enfants

**Élodie BALIVET (78 Yvelines)** – Consultante en parentalité et éducation - Formatrice

## **THÈME : Émotions : pourquoi ça déborde tout le temps (et comment y faire face)**

Colères, crises de larmes, réactions imprévisibles : les émotions des enfants et ados peuvent désarçonner les parents. Cette conférence propose des clés pour comprendre et accompagner ces tempêtes intérieures.  
Comprendre la fonction des émotions (et leur lien avec les besoins).  
Apprendre à accueillir sans minimiser ni dramatiser.  
Découvrir des outils pratiques pour aider les enfants à réguler leurs émotions.

**Océan ROZIER (75 Paris)** – Éducateur spécialisé – Formateur

## **THÈME : Accompagner les enfants dans l'acquisition des compétences émotionnelles**

Apprendre à identifier et à utiliser les cinq compétences émotionnelles  
Faire évoluer notre posture face à nos propres émotions pour être un exemple pour l'enfant  
Comprendre le rôle de soutien et de facilitateur qu'on peut adopter pour chacune des compétences émotionnelles de l'enfant  
Acquérir des outils du quotidien à mobiliser pour les enfants qui traversent de fortes émotions

**Alexandra ALBERT (91 Essonne)** - Formatrice - Coach certifiée - Animatrice parentalité

## **THÈME : Quels sont les besoins fondamentaux des enfants et mes propres besoins en tant que parents ou professionnels ?**

C'est quoi au juste un besoin ? Définir les besoins fondamentaux d'un enfant.  
Trouver les besoins fondamentaux du parent, d'un professionnel, comblés ou non comblés ?  
Quels sont les impacts si les besoins ne sont pas satisfaits chez l'enfant et chez l'adulte ?  
Accompagner le parent / le professionnel à satisfaire les besoins des enfants ET ses propres besoins.  
Prendre conscience qu'enfants et adultes avons des besoins quasi-identiques.

## **THÈME : Les émotions, à quoi ça sert ?**

Prendre conscience que derrière une émotion, se cache un besoin non satisfait ou une valeur non respectée.  
Découvrir la roue des émotions - Enrichir son vocabulaire pour mieux verbaliser.

Déetecter, comprendre, accueillir et exprimer ses propres émotions en tant que parents (se reconnecter à ses émotions)

Aider ses enfants à identifier leurs émotions, à les verbaliser et à les gérer.

S'approprier différents outils afin de canaliser sa propre colère et celle de ses enfants.

Mise en pratique : "J'accepte ton émotion, je refuse ton comportement"

### **Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris) - Coach - Conférencière - Formatrice**

#### **THÈME : Les émotions de nos enfants : les comprendre pour mieux les gérer**

Pour comprendre les émotions de nos enfants, notamment dans les périodes de crises et d'opposition, il est important d'apprendre à décoder leurs comportements.

Aborder les informations indispensables (attachement, fonctionnement du cerveau de l'enfant, théorie de l'esprit, stress, etc.).

Décrypter les émotions de nos enfants.

Proposer des outils qui nous permettront de mieux les gérer.

### **Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue**

#### **THÈME : Concept Attachement / Séparation**

Comprendre la théorie de l'attachement que ce soit pour les parents comme pour les professionnels

Mettre en place des actions permettant de favoriser le développement du jeune enfant.

Repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle

Mettre en œuvre une réflexion pour inviter au détachement et favoriser l'autonomie du jeune enfant

#### **THÈME : Gestion des émotions chez les jeunes enfants**

Identifier les émotions de base

Reconnaître les caractéristiques au niveau émotionnel d'un tout petit.

Comprendre en quoi l'accueil des émotions permet d'aider l'enfant à construire un socle solide pour ses compétences à venir. (La reconnaissance de l'émotion, le rôle des neurones miroirs, l'imitation, l'empathie)

## **LES VIOLENCES SEXUELLES**

### **Océan ROZIER (75 Paris et 93 Seine-Saint-Denis) – Éducateur spécialisé**

#### **THÈME : Prévenir et agir pour protéger les enfants**

Comprendre les situations qui peuvent présenter un risque

Les différents types de violences sexuelles et leurs conséquences

Accompagner son enfant dans la compréhension de ses limites et besoins

Acquérir des outils concrets pour prévenir ces violences chez les enfants

## **Nos conférences dans les autres régions**

## **LA PETITE ENFANCE**

### **Blandine LANGUILLE (74 Haute-Savoie) – Formatrice – Art thérapeute**

#### **THÈME : L'alimentation des tout-petits : entre besoins et émotions**

Comprendre le lien entre alimentation, développement et émotions.

Identifier les troubles alimentaires précoces (sélectivité, refus, compulsions).

Proposer des clés pour instaurer une relation saine et sereine avec la nourriture.

Prévenir la transmission des angoisses ou habitudes familiales liées à l'alimentation.

**Elsa BAYEUX (31 Haute-Garonne)** - Accompagnement psychothérapeutique - Accompagnante en parentalité - Formatrice en relations humaines

### **THÈME : La joie dans nos relations parents-enfants !**

Lorsque l'on parle de parentalité, on en évoque souvent les difficultés : les cris, les crises, les tensions, les incompréhensions, les doutes, le manque de repère. Mais la parentalité n'est pas que cela ! Elle est aussi complicité, affection, jeux, rires, partages, réjouissances, petits et grands plaisirs avec l'enfant ! Dans les moments fluides comme plus complexes, comment cultiver la joie dans sa parentalité ? Comment la joie nous motive-t-elle, nous stimule-t-elle, comment enrichit-elle davantage encore le lien avec notre enfant ? Une conférence pour distiller oxytocine et dopamine dans sa parentalité !

La joie : le corps et le cerveau

Comprendre la joie : sa fonction

La joie dans notre relation parent-enfant

### **THÈME : Le langage du jeu avec son enfant**

Le jeu constitue l'un des principaux objets d'appréhension du monde lorsque nous sommes enfant. Pourtant, connaissons-nous les vertus du jeu en termes d'attachement, d'apprentissage ou de compétences personnelles et interpersonnelles ? A travers quelques apports théoriques, cette conférence ne manquera pas de vous faire vivre et ressentir concrètement tous les bénéfices du jeu dans la relation avec votre enfant !

Jouer, c'est quoi ? (Les vertus du jeu, cadre et règles, les difficultés du jeu pour l'adulte)

Jouons !

### **THÈME : Le sommeil du bébé et du jeune enfant (conférence en deux parties)**

Le sommeil de l'enfant est la première de cause de consultation chez les pédiatres et médecins par les parents. Les problèmes qui y sont liés nous désarment et nous épuisent, et s'accompagnent souvent de multiples questions : à quel âge un enfant doit-il faire ses nuits ? Faut-il le réveiller de sa sieste ? A travers cette conférence, nous étudierons les différentes approches culturelles du sommeil afin de mieux comprendre la manière dont celui-ci est considéré et géré de par le monde.

Puis nous nous attarderons sur les connaissances scientifiques actuelles du sommeil du jeune enfant et les préconisations des spécialistes afin de porter un nouveau regard sur le sommeil de l'enfant d'aujourd'hui et le vivre plus sereinement.

Conférence 1 :

- Évolution du regard occidental sur le sommeil de l'enfant
- Les différentes approches culturelles sur le sommeil

- La théorie de l'attachement

Conférence 2 :

- Ce que l'on sait scientifiquement sur le sommeil du jeune enfant
- Les préconisations des spécialistes du sommeil - Les spécificités des crèches

### **THÈME : La signification des pleurs des bébés**

Qui ne s'est jamais senti désarmé.e voire impuissant.e face à un bébé en pleurs ? Dans cette conférence, nous décrypterons 9 types de pleurs émis dès la naissance jusqu'à la 12ème semaine exprimant la faim, la fatigue, un problème digestif ou encore un inconfort. Une conférence pour mieux répondre aux besoins de notre bébé et gagner en sérénité dans notre quotidien.

L'écoute des pleurs : bénéfices et prévention du SBS

Les sons émis dès la naissance (j'ai faim, j'ai sommeil, j'ai un rot coincé)

Les sons émis dès la 6ème semaine (j'ai des gaz dans l'abdomen, je suis inconfortable)

Les sons émis dès la 12ème semaine

**Laurence CALATAYUD (17 Charente-Maritime)** - Musicothérapeute - Infirmière en pédopsychiatrie

### **THÈME : Les bienfaits du jeu chez l'enfant**

Historique du jeu dans la société

Rappel théorique et psychologique, apports des neurosciences

Les bienfaits du jeu (cognitif, émotionnel, physique)

Le jeu et l'apprentissage scolaire

Quelques règles d'or pour devenir un partenaire de jeu

**Fabienne THOLLOIS (31 Haute-Garonne)** - Accompagnante en parentalité - Formatrice Petite Enfance

### **THÈME : Notre enfant ne dort pas, on n'en peut plus !**

Faire ses nuits, qu'est-ce que ça veut dire ?

Qu'est-ce qui peut perturber le sommeil du jeune enfant ?

Comment aider concrètement son jeune enfant à s'endormir (... sans le laisser pleurer) ?

Comment réagir quand son enfant se réveille la nuit en pleurs ?

Aménagement et décoration de sa chambre : les erreurs à éviter

Pourquoi et comment mettre en place un rituel du coucher ?

Que faire quand l'épuisement vous gagne ? / Quand s'inquiéter et consulter un spécialiste du sommeil ?

### **THÈME : Crises et colères des 0-6 ans : que faire ?**

Pourquoi est-ce important d'accueillir et d'accompagner les émotions difficiles des enfants ?

Que peut-on faire pour prévenir les crises ?

**Virginie FISCHER (06 Alpes-Maritimes) - Sophrologue - Formatrice - Psychocriminologue**

### **THÈME : Alternatives à la punition dans l'éducation de mon enfant**

Les besoins de l'enfant

Immaturité cérébrale et crises de l'enfant

L'éducation c'est quoi ?

Punitions : causes, conséquences / Alternatives : réparer plutôt que punit

## **LES ADOLESCENTS**

**Isabelle LECOQ (06 Alpes-Maritimes) - Formatrice – Sophrologue certifiée RNCP**

### **THÈME : Aimer et être aimé sans abus**

Les différentes violences

Conséquences des relations toxiques chez les ados

Relations saines vs relations toxiques

L'emprise et la dépendance affective

Sortir d'une relation toxique

**Blandine LANGUILLE (74 Haute-Savoie) – Formatrice – Art thérapeute**

### **THÈME : Les addictions à l'adolescence : prévenir plutôt que guérir**

Définir les différentes formes d'addictions (jeux vidéo, réseaux sociaux, substances).

Comprendre les mécanismes de dépendance et leur impact sur le cerveau adolescent.

Identifier les signaux d'alerte.

Proposer des pistes concrètes pour prévenir et accompagner.

**Cécile ROSE (53 Mayenne) - Formatrice et thérapeute**

### **THÈME : Promouvoir la non-violence (pour les adolescents)**

Qu'est-ce que la violence ?

Quand commence la violence ?

Les VEO ça vous parle ?

Harcèlement et cyberharcèlement, je sais quoi faire ? / Je promeus la non-violence dans ma classe

### **THÈME : La Santé mentale chez l'adolescent**

La santé mentale

L'adolescence

L'adolescence, le temps des risques ?

Les troubles psychiques qui peuvent commencer tôt

Aider et se faire aider

**Elsa BAYEUX (31 Haute-Garonne) - Accompagnement psychothérapeutique - Accompagnante en parentalité - Formatrice en relations humaines**

### **THÈME : Les ados ou faciliter notre relation avec notre ado à la lumière des neurosciences**

L'adolescence est une phase de changements multiples pour le jeune : modifications corporelles, déferlement d'hormones, instabilité émotionnelle, importance des pairs, quête d'identité... et quand on est parent, ce n'est pas toujours simple ! On peut vite se sentir démunie.e voire dépourvu.e face aux réactions de nos ados. Que se passe-t-il dans leur cerveau en chantier ? Comment cela impacte-t-il leurs comportements et leurs humeurs ? Comment rétablir le lien avec lui.elle et par quelles ressources ? Une conférence pour mieux comprendre ce qu'il se passe pour nos ados et faciliter notre relation à eux.

Cerveau et hormones

70% de son cerveau en chantier : les points clés

Nos compétences de parents

## **THÈME : Adolescence et sexualité**

La sexualité des adolescents comporte de nombreux enjeux tant pour les parents que les adultes, et reste un sujet encore difficile à aborder avec les jeunes. Comment favoriser l'épanouissement sexuel des adolescents sans les enfermer dans nos peurs ? Comment parler du positif de la sexualité tout en intégrant les questions du consentement, la gestion des risques et du porno ? Autant de questions soulevées et partagées avec le public dans cette conférence.

Les transformations de l'ado et la posture parentale éducative

L'apprentissage de la sexualité

Ce qui entre en jeu dans la sexualité de l'ado

## **LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ET CYBERHARCÈLEMENT**

**Pierre MORYOUSEF (31 Haute-Garonne)** – Formateur en relations humaines, comédien socio-éducatif

### **THÈME : Conférence participative (spectacle) : « Blessures invisibles, agir face au harcèlement scolaire »**

Sensibiliser les participants au phénomène du harcèlement.

Permettre aux professionnels et aux parents d'accompagner les enfants et les adolescents dans des situations de harcèlement ou de vulnérabilité, ou en prévention.

Favoriser la mobilisation des adultes pour agir face au harcèlement.

Le harcèlement (définition, raisons, différences avec les conflits...)

Les souffrances vécues, l'estime de soi

Actions ou réactions adaptées ou inadaptées

Différentes approches pour agir face au harcèlement

Que faire en tant que parent ? En tant que professionnel ?

Mise à disposition de ressources : un dossier pédagogique sera accessible aux participants via un QR Code ; des livres et des outils seront consultables lors de cette conférence-spectacle.

**Christian ENJALBERT (83 Var)** – Consultant éducatif – Formateur

### **THÈME : Le harcèlement en milieu scolaire**

Sensibiliser et informer sur les différents aspects du harcèlement en milieu scolaire.

Informier sur les signes et les effets du harcèlement et apprendre à intervenir de manière appropriée.

Promouvoir un environnement scolaire inclusif et bienveillant.

Fournir des outils pour aider les élèves à se sentir en sécurité et à réagir face au harcèlement.

**Mathilde GANTIER (13 Bouches-du-Rhône)** - Chargée de prévention

### **THÈME : Violences et harcèlement scolaire**

Identifier les types de violence, le harcèlement, le cyberharcèlement, leurs signes et conséquences

Décrire le mécanisme du harcèlement scolaire, avec les différents acteurs

Prendre connaissance du protocole de l'Éducation Nationale, identifier les ressources et interlocuteurs disponibles

L'intérêt du développement des compétences psychosociales pour apprendre aux enfants à s'affirmer

**Cécile ROSE (53 Mayenne)** - Formatrice et thérapeute

### **THÈME : Parents : Agir face au harcèlement scolaire**

Les signaux d'alertes chez les jeunes

La place de l'adulte : mon enfant est harcelé

La place de l'adulte : mon enfant harcèle

Aider quand il ne s'agit pas de notre enfant

Harcèlement, l'affaire de tous : prévenir, sensibiliser, agir

**Plusieurs autres intervenants possibles selon les départements, nous contacter.**

## **NEUROSCIENCES ET CERVEAU DE L'ENFANT**

**Christian ENJALBERT (83 Var)** - Consultant éducatif - Formateur

### **THÈME : Entre éducation d'hier et d'aujourd'hui : les neurosciences sociales et affectives**

Explorer comment les découvertes en neurosciences sociales et affectives enrichissent notre compréhension de l'éducation en comparant les méthodes éducatives d'hier et d'aujourd'hui, comprendre pourquoi ce qui semblait fonctionner hier ne fonctionnent plus aujourd'hui.

## LA COMMUNICATION NON VIOLENTE (CNV)

**Marie ZERGUINE (57 Moselle)** - Éducatrice spécialisée, formatrice

### THÈME : La communication non violente

Découvrir la CNV

Connaître les 4 étapes de la CNV

Connaître la résolution de conflit en CNV

**Cécile BRUNG (09 Ariège et 31 Haute-Garonne)** – Coach – Formatrice - Médiatrice

### THÈME : Écoute active

Développer une meilleure écoute

## LES ÉCRANS

**Elsa BAYEUX (31 Haute-Garonne)** - Accompagnement psychothérapeutique - Accompagnante en parentalité - Formatrice en relations humaines

### THÈME : L'accompagnement des enfants face aux écrans

Les écrans sont un véritable sujet de société, tant pour nous, adultes, que pour les enfants et les adolescents. De ce constat, comment accompagner nos jeunes face aux médias et aux images ? Quelles préconisations peuvent être faites pour que les écrans participent aux apprentissages et au vivre- ensemble ? Tels sont les sujets de cette conférence.

Les écrans : informations et constats

Préconisations

**Christian ENJALBERT (83 Var)** - Consultant éducatif - Formateur

### THÈME : Prévention contre l'utilisation précoce et/ou abusive de contenus numériques par les enfants

Sensibiliser en informant sur les risques liés à une utilisation excessive et précoce des écrans, en mettant en avant les effets sur la santé mentale, le développement cognitif et les relations sociales.

Fournir des outils en donnant aux parents, aux éducateurs des ressources et des stratégies pour surveiller et guider l'utilisation des écrans par les enfants et les adolescents.

Aider les jeunes à développer des compétences critiques pour naviguer dans le monde numérique, telles que la pensée critique, la gestion du temps en ligne et la protection de la vie privée.

**Mathilde GANTIER (13 Bouches-du-Rhône)** - Chargée de prévention

### THÈME : Usages du numérique

Appréhender les pratiques des jeunes : réseaux sociaux, jeux vidéo, socialisation en ligne

Apprendre à protéger les données personnelles : droit à l'image, astuces et applications disponibles

Identifier les ressources et outils pour la gestion sereine des écrans à la maison

Cyberharcèlement : mécanisme, conséquences et solutions

## LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO)

**Céline LEUENBERGER et Jean-Bruno SAINNOL (63 Puy-de-Dôme)** - Instructrice de pleine conscience pour enfant et Formateur

### THÈME : Les violences silencieuses : comprendre, prévenir et agir

Sensibiliser à la gravité des violences psychologiques et leur impact sur les enfants

Expliquer les mécanismes et les formes de ces violences

Montrer les conséquences immédiates et à long terme sur les enfants

Établir le lien entre violences psychologiques et physiques  
Enseigner à reconnaître les signes et prévenir ces violences / Mobiliser tous les acteurs et agir ensemble pour briser le silence

**Christian ENJALBERT (83 Var) - Consultant éducatif - Formateur**

**THÈME : Prévention contre les VEO : comment faire pour élever ses enfants sans violences ?**

Sensibiliser les parents et futurs parents aux effets néfastes des VEO  
Apprendre quelques méthodes de communication non violente  
Encourager les alternatives à la punition corporelle, aux menaces, aux chantages ou tout autres « techniques » coercitives  
Favoriser la promotion de relations respectueuses entre parents et enfants

**Marie ZERGUINE (57 Moselle) - Formatrice – Éducatrice spécialisée**

**THÈME : Les violences éducatives ordinaires (VEO)**

Pouvoir repérer les VEO  
Pouvoir se questionner sur son éducation / Avoir des pistes de réflexion et de solutions.

**Cécile ROSE (53 Mayenne) - Formatrice**

**THÈME : Les violences éducatives ordinaires en 10 questions... et réponses**

Donner une définition claire des VEO  
Comprendre les conséquences sur le développement de l'enfant  
Réfléchir sereinement et trouver des solutions face aux VEO  
Agir et Briser le cycle de transmission des VEO

**Corine BATTISTEL (69 Rhône) - Formatrice – Consultante en parentalité**

**THÈME : Les violences éducatives ordinaires ? Si on en parlait**

Définir les VEO  
Comprendre les mécanismes à l'œuvre  
Explorer les éléments déclencheurs / Comment faire autrement ?

**Plusieurs autres intervenants possibles selon les départements, nous contacter.**

## LA PARENTALITÉ

**Corine BATTISTEL (69 Rhône) - Formatrice – Consultante en parentalité**

**THÈME : Exercer une autorité bienveillante auprès des enfants**

Mieux comprendre ce qu'est l'autorité et ses enjeux  
Comprendre les besoins des enfants afin de pouvoir intervenir de façon ajustée  
Savoir poser un cadre sécurisant et des règles / sanctions  
Adopter un mode de communication approprié pour instaurer une relation de qualité

**THÈME : Trouver des alternatives aux punitions et récompenses**

Réfléchir sur le système de punitions et de récompenses, et leurs effets  
Interroger les notions de punition et sanction, « bâton »/ »carotte »  
Réfléchir à l'objectif recherché et leur efficacité  
Découvrir et partager des alternatives pour faire autrement

**Blandine LANGUILLE (74 Haute-Savoie) – Formatrice – Art thérapeute**

**THÈME : Grandir avec le consentement : en parler tôt et sans tabou**

Comprendre l'importance d'aborder le consentement dès l'enfance.  
Trouver des mots adaptés selon l'âge.  
Prévenir les violences sexuelles et l'exposition à la pornographie.  
Fournir aux parents des outils concrets pour instaurer un dialogue serein.

**THÈME : Familles recomposées : trouver sa place et construire l'harmonie**

Identifier les enjeux affectifs et éducatifs propres aux familles recomposées.  
Comprendre la notion de loyauté chez l'enfant.

Donner des clés pour éviter les conflits de loyauté et renforcer la cohésion familiale.  
Valoriser la place du beau-parent.

### **THÈME : La charge mentale parentale : comment l'identifier et l'alléger ?**

Définir la notion de charge mentale.  
Comprendre son impact sur la santé psychologique et familiale.  
Découvrir des outils concrets pour mieux répartir les responsabilités.  
S'initier à la priorisation, la délégation et la communication constructive.

### **THÈME : La dépression post-partum : prévenir, repérer et accompagner**

Définir la dépression post-partum chez les mères et les pères.  
Identifier les signes d'alerte.  
Déconstruire les tabous autour de cette réalité.  
Donner des outils aux familles et aux professionnels pour accompagner.

### **THÈME : Télétravail et parentalité : concilier vie pro et vie familiale**

Comprendre les impacts du télétravail sur la vie de famille.  
Identifier les risques (isolement, surcharge mentale, confusion des rôles).  
Découvrir des stratégies pour séparer les temps et espaces.  
Proposer des pistes pour un équilibre durable.

### **THÈME : La place des grands-parents dans l'éducation : entre soutien et intrusion**

Identifier les atouts de la présence des grands-parents.  
Comprendre les difficultés possibles (désaccords éducatifs, conflits de valeurs).  
Encourager une coopération bienveillante autour de l'enfant.  
Donner des repères pour fixer un cadre équilibré.

### **THÈME : Burn-out des jeunes et des parents : prévenir l'épuisement**

Définir et différencier burn-out parental et scolaire.  
Repérer les signaux d'alerte.  
Identifier les causes (pression sociale, isolement, charge mentale).  
Proposer des pistes concrètes de prévention et d'accompagnement.

### **THÈME : Transmettre sans imposer : accompagner la construction identitaire de l'enfant**

Identifier ce que l'on transmet consciemment et inconsciemment (valeurs, habitudes, blessures).  
Comprendre les enjeux de la transmission transgénérationnelle.  
Trouver un équilibre entre héritage familial et liberté individuelle.  
Outiliser les parents pour transmettre dans le respect de l'enfant

### **THÈME : Vivre avec un haut potentiel (HPI), un TDAH ou un trouble DYS : mieux comprendre pour mieux accompagner**

Définir les spécificités cognitives et émotionnelles de ces enfants.  
Identifier leurs besoins à la maison et à l'école.  
Comprendre les risques d'isolement et de décrochage.  
Fournir des outils pratiques pour valoriser leurs forces.

### **THÈME : Parents, enfants, ados : mieux gérer les conflits au quotidien**

Comprendre les mécanismes qui mènent aux conflits.  
Apprendre à identifier ses émotions et besoins dans une situation tendue.  
Découvrir des techniques de régulation (CNV, médiation, pause, reformulation).  
Transformer le conflit en opportunité d'apprentissage relationnel.

### **THÈME : Créer du lien intergénérationnel : enfants, parents, grands-parents**

Comprendre l'importance des transmissions intergénérationnelles.  
Valoriser la place des aînés dans l'éducation.  
Découvrir des projets concrets favorisant le lien entre générations.  
Prévenir les tensions et conflits liés aux différences de valeurs.

**Caroline LESAINT (59 Nord) - Consultante enfance et parentalité - Éducatrice de jeunes**

### **THÈME : Bienveillance ≠ Laxisme : Éduquer les jeunes enfants avec un cadre ferme qui sécurise**

Et si être bienveillant ne voulait pas dire tout accepter ? Un enfant épanoui a besoin de limites claires posées avec respect.  
Découvrez comment allier fermeté éducative et bienveillance pour offrir à votre enfant ce dont il a vraiment besoin : un cadre sécurisant qui lui permet de grandir sereinement.

**Elsa BAYEUX (31 Haute-Garonne)** - Accompagnement psychothérapeutique - Accompagnante en parentalité - Formatrice en relations humaines

### **THÈME : Parents imparfaits (et décomplexés !)**

La parentalité est source de joies mais aussi de difficultés. Il nous arrive parfois nous sentir démunis voire impuissants lorsqu'il s'agit d'éducation. Non, nous n'avons pas de mode d'emploi ; oui, nous faisons du mieux que nous pouvons. Dans cette conférence Parents imparfaits (et décomplexés !), nous identifierons les facteurs de stress qui composent notre vie de parent pour mieux comprendre ce que recouvre la culpabilité, trop souvent présente malgré notre souci de bien faire. Nous envisagerons également différentes ressources afin de mieux parer cette culpabilité néfaste et la rendre saine et réparatrice.

Le regard porté sur l'enfant : retours historiques

Le plus dur dans la parentalité / La culpabilité

### **THÈME : Équilibre vie pro / vie perso quand on est parent solo**

La monoparentalité concerne une famille sur quatre en France, et, dans 85% des cas, les femmes assument seules la parentalité. Que l'on soit un homme ou une femme, comment assurer entre les exigences de la vie professionnelle et personnelle ? Quelles contraintes spécifiques rencontrent-ils/elles sur ces deux plans ? Quelles ressources peuvent-être envisagées au sein de l'entreprise pour que les salariés-parents solos puissent retrouver un équilibre plus juste entre leur vie professionnelle et personnelle ? Telles sont les questions soulevées dans cette conférence.

L'évolution du monde professionnel et de la structure familiale

Les facteurs de stress dans la vie professionnelle et personnelle

Les spécificités des parents solos (impacts et conséquences)

Leviers et pistes d'équilibre

### **THÈME : La fratrie**

Les relations dans une fratrie peuvent être chargées d'amour, de complicité, mais générer également de fortes tensions sinon de puissants débordements ! Lorsque l'on est parent, trouver un équilibre n'est pas toujours simple. Quelles sont les sources majeures de conflits ? Comment intervenir et avec quelles ressources ? Une conférence pour mieux comprendre les liens dans les fratries et les interactions entre nos enfants.

Comprendre les liens de fratrie et les interactions de nos enfants.

Les sources de conflit

Comment intervenir ?

### **THÈME : Accompagner son enfant dans les devoirs scolaires**

Les devoirs scolaires sont souvent sources de tensions entre les parents et leurs enfants et souvent mal vécus par les deux parties. A travers cette conférence, nous identifierons les différentes sources de tension, plurifactorielles, et détaillerons les ressources que nous pouvons mettre en place avec son enfant pour mieux vivre ces moments du quotidien.

La problématique des devoirs (loi, idéal et réalité, croyances)

Recommandations et informations (les sources de tensions, ce qui altère les relations parents-enfants)

Propositions pour diminuer les facteurs de stress

**Valérie BOYER (63 Puy-de-Dôme) – Hypnothérapeute**

### **THÈME : La communication adulte/enfant : clé de la prévention**

Pourquoi la communication est essentielle dans la prévention de la maltraitance ?

Les freins à la parole chez l'enfant (peur, culpabilité, loyauté familiale).

**Comment créer un climat de confiance ?**

Posture de l'adulte : écoute active et absence de jugement.

L'importance du langage corporel et du ton de la voix.

Adapter son discours à l'âge de l'enfant.

**Techniques de communication adaptées**

Questions ouvertes et reformulation.

Laisser du temps à l'enfant pour s'exprimer.

**Comment réagir quand un enfant évoque une situation préoccupante ?**

Accueillir la parole sans paniquer ni minimiser.

Protéger l'enfant sans lui faire peur.

Qui alerter et comment poursuivre la conversation ?

### **THÈME : Construire une éducation bienveillante pour prévenir la maltraitance**

**Pourquoi éviter la violence éducative ?**

Effets des punitions violentes sur le comportement et la psychologie de l'enfant.

Alternatives aux cris, fessées et humiliations.

**Poser des limites sans violence**

Différence entre autorité et autoritarisme.

Techniques de discipline positive / Rôle de l'exemple parental.

### **Cultiver un environnement sécurisant et respectueux**

Encourager l'autonomie et la confiance en soi.

L'importance de l'écoute et du dialogue / Gérer les conflits sans rapport de force.

**Roxane JARRY (49 Maine-et-Loire) - Médiatrice familiale D.E. - Coordinatrice parentale - Juriste**

### **THÈME : La place de l'enfant dans la séparation**

Comment prendre soin des enfants dans la séparation des parents ?

Comprendre les enjeux de la séparation pour l'enfant.

Identifier les besoins des enfants dans ce contexte.

Proposer des repères destinés à mieux cerner le rôle que peut jouer le parent.

**Marie ZERGUINE (57 Moselle) - Éducatrice spécialisée - Formatrice**

### **THÈME : Éducation respectueuse, parentalité positive ou éducation**

Pouvoir définir l'éducation respectueuse,

Pouvoir répondre aux inquiétudes sur les "risques" de l'éducation respectueuse,

Repérer les attitudes respectueuses dans notre éducation,

Réfléchir à des solutions concrètes

**Isabelle ROUSSEAU (31 Haute-Garonne) - Formatrice et accompagnement en parentalité**

### **THÈME : Bêtises et caprices : changer de regard sur les comportements**

A quoi sert une émotion ?

Qu'est-ce qu'un besoin ?

Quel lien entre émotion et besoin ?

Comment cela peut nous servir à aborder les comportements de nos enfants avec plus de sérénité ?

**Cécile ROSE (53 Mayenne) - Formatrice**

### **THÈME : Burn-Out, tous concernés ?**

Comprendre et identifier le Burn-out.

Être capable d'agir sur les facteurs favorisant l'installation du Burn-out au travail et à la maison.

Développer sa vigilance et lutter efficacement contre le Burn-out.

Prévenir l'épuisement professionnel et /ou parental.

### **THÈME : Briser mes croyances limitantes**

Identifier nos croyances limitantes.

Comprendre le lien entre notre éducation, notre environnement familial, social et culturel et nos croyances limitantes.

Identifiez nos idées préconçues, entraves à notre réussite et à notre bonheur.

Mieux accueillir et comprendre les croyances des personnes que nous côtoyons / Identifier nos croyances aidantes.

### **THÈME : Quand commence la violence dans le foyer ?**

Comprendre les prémisses de l'installation des maltraitances

Reconnaitre les signes de la maltraitance chez l'enfant

Connaître les signes d'un parent toxique

Réagir et favoriser un climat de sécurité dans le foyer

### **THÈME : Les merveilleuses personnalités de mon foyer**

Répondre aux besoins psychologiques des membres de mon foyer

Mieux communiquer pour une éducation sereine et bienveillante / Devenir un parent assertif !

**Christian ENJALBERT (83 Var) - Consultant éducatif - Formateur**

### **THÈME : Les limites et cadres éducatifs**

Comment adapter l'éducation de l'enfant en respectant les différentes étapes de son évolution

Apprendre comment établir des limites appropriées aux compétences de l'enfant tout en veillant au bien-être émotionnel

### **THÈME : La place, la fonction et le rôle du père ou co-parent dans l'éducation de l'enfant.**

Comment faire pour être un couple parental qui fait équipe ?

Comprendre la place, le rôle et la fonction du co-parent dans le contexte de l'éducation et de la prise en charge d'un enfant.

Fournir les connaissances sur la collaboration entre les parents ou figures d'attachement principales,

La communication efficace, la répartition des responsabilités, des tâches et le soutien mutuel pour favoriser un environnement familial équilibré et rassurant.

**Corine BATTISTEL (69 Rhône) - Formatrice - Consultante en parentalité**

**THÈME : Exercer une autorité bienveillante**

Mieux comprendre ce qu'est l'autorité et ses enjeux  
Comprendre les besoins des enfants afin de pouvoir intervenir de façon ajustée  
Savoir poser un cadre sécurisant et des règles / sanctions  
Adopter un mode de communication approprié pour instaurer une relation de qualité

**THÈME : Trouver des alternatives aux punitions et récompenses**

Réfléchir sur le système de punitions et de récompenses, et leurs effets  
Interroger les notions de punition et sanction, « bâton »/ « carotte »  
Réfléchir à l'objectif recherché et leur efficacité  
Découvrir et partager des alternatives pour faire autrement

## LES VIOLENCES CONJUGALES

**Marie ZERGUINE (57 Moselle) - Éducatrice spécialisée, formatrice**

**THÈME : Violences conjugales/Violences intrafamiliales, la place des enfants**

Distinguer les violences d'un conflit,  
Connaître les impacts sur les enfants,  
Connaître les ressources et soutien possible en cas de violences

**Roxane JARRY (49 Maine-et-Loire) - Médiatrice familiale D.E. - Coordinatrice parentale - Juriste**

**THÈME : Enfants exposés aux violences conjugales**

Définir les violences conjugales et en comprendre les mécanismes  
Connaître les impacts notamment traumatiques sur les enfants, à court, moyen et long terme  
La protection de l'enfant exposé aux violences conjugales (dans la législation)  
Connaître les différentes ressources et soutiens possibles (sur le terrain)

**Josepha DEL PUPPO (69 Rhône) – Psychologue clinicienne**

**THÈME : Violences conjugales et les incidences sur le développement de l'enfant / Ado**

Définir les violences conjugales et en comprendre les mécanismes  
Observer et évaluer les conséquences des violences conjugales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent  
Accompagner et soutenir les victimes et co-victimes des violences conjugales  
Connaître les différentes ressources et soutiens possibles

## LES VIOLENCES INFANTILES

**Caroline LESAINT (59 Nord) - Consultante enfance et parentalité - Éducatrice de jeunes**

**THÈME : Comment les jeux entre enfants peuvent devenir violents ?**

Les interactions entre enfants peuvent parfois prendre des formes agressives. Cette conférence vous donne les clés pour comprendre les mécanismes, identifier les signaux d'alarme, et agir efficacement avec des solutions concrètes de prévention.

**Roxane JARRY (49 Maine-et-Loire) - Médiatrice familiale D.E. - Coordinatrice parentale - Juriste**

**THÈME : L'enfant face aux violences intrafamiliales**

Définir les violences intrafamiliales  
Comprendre les conséquences des violences intrafamiliales sur l'enfant, notamment traumatiques  
La protection de l'enfant victime de violences intrafamiliales (dans la législation)  
Connaître les différentes ressources et soutiens possibles (sur le terrain)

**Aurélie ALLAIN (49 Maine-et-Loire et 53 Mayenne) – Formatrice et thérapeute**

**THÈME : L'impact de la maltraitance sur le développement de l'enfant**

La maltraitance ; de quoi parle-t-on ?

Les impacts de la maltraitance sur le métabolisme de l'enfant

Les postures d'accompagnement facilitantes auprès des enfants maltraités

**Valérie BOYER (63 Puy-de-Dôme) – Hypnothérapeute**

**THÈME : L'impact de la maltraitance sur le développement de l'enfant**

Présentation du sujet et de son importance.

Définition des différentes formes de maltraitance (physique, psychologique, négligence, abus sexuels).

Chiffres clés et état des lieux en France.

**Impact sur le développement cognitif et scolaire**

Difficultés de concentration et troubles de l'apprentissage.

Peur de l'échec et faible estime de soi.

Corrélation entre maltraitance et décrochage scolaire.

**Impact sur le développement émotionnel et social**

Troubles anxieux et dépression chez l'enfant.

Difficulté à créer des liens affectifs sains (attachement insécurisé).

Risques accrus de comportements agressifs ou de repli sur soi.

**Conséquences à long terme et résilience**

Effets sur la santé mentale à l'âge adulte.

Comment certains enfants développent-ils des mécanismes de résilience ?

Rôle des adultes bienveillants dans la reconstruction de l'enfant.

**Josepha DEL PUPPO (69 Rhône) – Psychologue clinicienne**

**THÈME : Violences sexuelles sur les enfants, comment accueillir une parole et comment les protéger ?**

Définir les différentes violences sexuelles (Intra et extra familial)

Mieux les repérer pour mieux prévenir et protéger

Écouter, accompagner et protéger un enfant victime de violences

Connaître les différentes ressources et soutiens possibles

**THÈME : Accompagner un enfant après un traumatisme**

Définir les différents traumatismes chez l'enfant

Mesurer les empreintes traumatiques précoces, les symptômes spécifiques et non spécifiques

Écouter une souffrance chez l'enfant

L'accompagner et le soutenir vers une résilience / Connaître les différentes ressources et soutiens possibles

**Plusieurs intervenants possibles dans d'autres départements, nous contacter :**

**THÈME : Les maltraitances infantiles**

Quand commence la violence ?

Les violences physiques et psychologiques

La violence éducative ordinaire (VEO)

La négligence lourde

Le syndrome du bébé secoué

Les violences sexuelles

Les raisons du silence des enfants

Les facteurs de la maltraitance

Les conséquences des maltraitances

**THÈME : La chaîne de protection et les dispositifs officiels**

La notion de vulnérabilité

Signaux d'alerte chez l'enfant maltraité et dans la relation adulte-enfant

Enfant en danger ou en risque de l'être, quoi faire ?

Quelle est ma responsabilité ?

Qui contacter ? Des dispositifs officiels / Le rôle du 119 / de la CRIP

Distinguons signalement et information préoccupante

Recueil de la parole de l'enfant

**Fanny GIAMPIETRI (83 Var) - Formatrice – Éducatrice de jeunes enfants**

**THÈME : Accueil de l'enfant victime de maltraitance**

Repérer précocement les signes de maltraitance chez le jeune enfant

Recevoir et accompagner les parents (en fonction des situations)

Accueillir les émotions des équipes

Concevoir les différents chemins d'alerte du signalement à l'information préoccupante

## BESOINS DE L'ENFANT / GESTION DES ÉMOTIONS

**Corine BATTISTEL (69 Rhône) - Formatrice – Consultante en parentalité**

**THÈME : Accueillir et accompagner les émotions du jeune enfant**

Mieux comprendre les émotions qui traversent l'enfant

Questionner certaines idées reçues

Mieux connaître les besoins émotionnels de l'enfant

Comprendre l'importance du rôle de l'adulte et sa posture bienveillante

Découvrir des pistes et outils pratiques

**Cécile BRUNG (09 Ariège et 31 Haute-Garonne) – Coach – Formatrice - Médiatrice**

**THÈME : Metamorph'Osez vos émotions !**

Comprendre et accueillir les émotions

**Fanny GIAMPIETRI (83 Var) - Formatrice – Éducatrice de jeunes enfants**

**THÈME : Les émotions du jeune enfant » pour les pro et les parents**

La naissance des émotions : découvrir le kit émotionnel et son rôle

Décoder les émotions de l'enfant et participer à leur enrichissement

Définir les besoins fondamentaux de l'enfant et comprendre l'impact des besoins non satisfaits

Accueillir et accompagner l'émotion

Aborder la gestion émotionnelle chez l'enfant et l'adulte à travers des outils et des supports

**Elsa BAYEUX (31 Haute-Garonne) - Accompagnement psychothérapeutique - Accompagnante en parentalité - Formatrice en relations humaines**

**THÈME : Communiquer avec son enfant dans un cadre harmonieux, en respectant les émotions de chacun (conférence en deux parties)**

On peut souvent se sentir désemparé face aux émotions de nos enfants et aux comportements qui en résultent. Mais ces réactions émotionnelles sont-elles toujours reliées à une émotion ? Qu'est-ce qui les distingue d'une réaction de stress ? Comment alors communiquer avec son enfant pour que chacun se sente entendu, dans un cadre respectueux pour chacun ? Telles sont les sujets soulevés pendant cette conférence.

L'attachement

Émotions naturelles – Scénariques – Stress

La communication et les 12 barrages de la communication

L'écoute / Les règles et le cadre

**Aurélie ALLAIN (49 Maine-et-Loire et 53 Mayenne) – Formatrice et thérapeute**

**THÈME : Au cœur des émotions**

Que sont les émotions ?

L'impact de la régulation émotionnelle de l'adulte sur celle de l'enfant

Une posture d'accueil des émotions de son enfant et les rituels à instaurer au quotidien

**Corine BATTISTEL (69 Rhône) - Formatrice – Consultante en parentalité**

**THÈME : Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant**

Mieux comprendre les émotions qui traversent l'enfant

Questionner certaines idées reçues

Mieux connaître les besoins émotionnels de l'enfant  
Comprendre l'importance du rôle de l'adulte et sa posture bienveillante  
Découvrir des pistes et outils pratiques

**Isabelle LECOQ (06 Alpes-Maritimes)** - Formatrice – Sophrologue certifiée RNCP

**THÈME : Accueillir et comprendre les émotions et apprendre à gérer les conflits de façon sereine**

Définir les différentes émotions,  
Comprendre et accueillir ses propres émotions,  
Aider ses enfants à identifier et gérer leurs propres émotions,  
S'approprier un mode d'expression, la communication non violente, qui facilite la communication dont nous avons besoin pour résoudre un différend dans un climat de paix.

**Christian ENJALBERT (83 Var)** - Consultant éducatif – Formateur

**THÈME : La théorie de l'attachement et comment favoriser la sécurité affective de l'enfant**

Aider les parents et futurs parents à développer les compétences et connaissances nécessaire pour favoriser la sécurité émotionnelle des enfants.  
Limiter les effets d'une éducation « ordinairement violente », les tensions et incompréhensions mutuelles entre parents et enfants.

**THÈME : Comprendre et respecter les émotions de l'enfant : favoriser le développement d'une confiance et estime de soi suffisamment**

Aider les participants à développer des compétences pour favoriser la confiance et l'estime de soi chez les enfants.  
Transmission de techniques pédagogiques, des approches émotionnelles et sociales, ainsi que de méthodes pour encourager les réussites et renforcer la perception positive de soi chez les enfants.

**Virginie LAGACHE (59 Nord)** - Sophrologue certifiée et Praticienne en Hypnose Ericksonienne

**THÈME : Adulte / Enfant, les clés d'une relation harmonieuse**

Vivre une relation Adulte/Enfant harmonieuse au quotidien.  
Intégrer les piliers pour une relation harmonieuse.  
Mesurer les enjeux et les impacts pour l'enfant, et savoir mettre en place les "techniques" permettant la relation harmonieuse.

## LE DEUIL

**Blandine LANGUILLE (74 Haute-Savoie)** – Formatrice – Art thérapeute

**THÈME : Accompagner un enfant en deuil : trouver les bons mots et les bons gestes**

Comprendre les étapes du deuil chez l'enfant selon son âge.  
Identifier les signes de souffrance et les besoins spécifiques.  
Proposer des rituels et supports adaptés (dessin, lecture, symboles).  
Outiller les parents et professionnels pour soutenir sans minimiser la douleur.

## COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

**Cécile BRUNG (09 Ariège et 31 Haute-Garonne)** - Coach - Formatrice - Médiatrice

**THÈME : Soutien et développement des Compétences Psycho-Sociales auprès des enfants et des adolescents**

Les CPS, on en parle ?  
Développer vos CPS en famille  
Comprendre les CPS et leur impact positif

# Pour les professionnels uniquement

**Antonine HUBERT (78 Yvelines)** - Coach parentalité et éducation certifiée - formatrice en relations humaines

## THÈME : Le sens de l'observation et sa mise en pratique en structure d'accueil 0-3 ans

Renforcer sa posture - comprendre le sens profond de l'observation  
Affiner son regard - pour repérer signes, besoins et micro-comportements  
Utiliser des outils simples et efficaces d'observation  
Méthode d'analyse et idées d'actions concrètes  
Faciliter sa communication avec les familles, l'équipe et les partenaires extérieurs

**Alexandra ALBERT (91 Essonne)** - Formatrice, Coach certifiée, Animatrice parentalité

## THÈME : Une posture ajustée pour les professionnels de la relation d'aide et de soutien : les bases d'une relation de confiance pour une meilleure collaboration avec les bénéficiaires. Durée 6h, tarif sur demande.

Apprendre à concilier les cadres de référence / Repérer et répondre aux véritables besoins des personnes accompagnées  
Être lucide sur l'ambivalence de la relation d'aide entre le professionnel et le bénéficiaire  
La posture professionnelle ajustée : une compétence à aiguiser / Connaitre les ingrédients de la relation de confiance  
La congruence : comprendre les besoins, les émotions et leurs expressions (l'ouverture et l'accordage émotionnel)  
Comprendre la mécanique de la relation à l'autre par la compréhension du cerveau grâce aux neurosciences sociales et affectives  
Comprendre le rôle déterminant de la communication : les bases de la communication non violente et de l'écoute active.

**Florence MANGIN (91 Essonne)** - Éducatrice spécialisée

## THÈME : Sensibilisation à l'approche interculturelle

Qu'est ce que la culture ? L'approche interculturelle ?  
Les bienfaits de l'approche interculturelle  
Les différents systèmes familiaux  
Intégration, exil et psycho-trauma  
Violences éducatives et transculturalité  
La question de la laïcité

**Laetitia WURTZER (77 Seine et Marne)** - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

## THÈME : La bientraitance au cœur des pratiques petite enfance

Comprendre les besoins fondamentaux de l'enfant.  
Comprendre comment s'installent les douces violences.  
S'inscrire dans une démarche bien traitante au quotidien.

## THÈME : Le bien-être au travail

Identifier les situations de stress dans le travail  
Mettre en œuvre une stratégie pour accéder à un bien-être stable, grâce à l'apprentissage d'outils issus de la relaxation dynamique, des techniques d'ancre et de respiration ainsi que de pratiques de l'attention soutenue et de la sophrologie.

## THÈME : La Communication professionnels/parents : un enjeu pour renforcer le lien de confiance

Comprendre les enjeux de la communication professionnelle.  
Identifier la responsabilité du professionnel dans la communication parent/professionnel.  
Mettre en œuvre une communication positive au service de la relation parent/enfant/professionnel, en s'appropriant des outils de base : l'écoute active, l'observation et la CNV, les méthodes de reformulation et l'empathie.

**Roxane JARRY (49 Maine-et-Loire)** - Médiatrice familiale D.E. - Coordinatrice parentale - Juriste

## THÈME : Posture & Gestes, l'impro au service des professionnels de la relation d'aide (1 journée)

Revisiter sa posture de professionnel de la relation d'aide et appréhender l'importance du cadre pour faciliter le processus de changement, à travers la pratique de l'improvisation théâtrale.

**Fanny GIAMPIETRI (83 Var) - Formatrice - Éducatrice de jeunes enfants**

**THÈME : Prévention autour des stéréotypes**

Appréhender et définir les notions autour des stéréotypes  
Découvrir l'impact des stéréotypes sur le développement du jeune enfant  
Lutter contre nos comportements stéréotypés  
Comprendre la naissance du stéréotype de genre et son développement dans la construction égalitaire homme / femme

**THÈME : L'accueil et l'accompagnement du jeune enfant en situation de handicap**

Favoriser la détection précoce dès la petite enfance  
Accompagner l'enfant et sa famille  
Mettre en place des partenariats pour construire des étayages  
Repenser des supports adaptés en équipe pour soutenir le développement de l'enfant

**THÈME : Réflexion autour des temps de communication et de transmission**

Appréhender les grands principes de la communication  
Faciliter la communication à travers des outils et des supports adaptés  
Comprendre les freins à la communication et à la relation triangulaire  
Organiser et réfléchir les temps de transmissions

**Blandine LANGUILLE (74 Haute-Savoie) – Formatrice – Art thérapeute**

**THÈME : Analyse des pratiques professionnelles : un outil de soutien et de prévention**

Comprendre l'importance de l'analyse de pratiques dans les métiers éducatifs et sociaux.  
Offrir un espace de réflexion pour prévenir l'usure professionnelle.  
Identifier les bénéfices : recul, partage, régulation émotionnelle.  
Découvrir des outils concrets pour mettre en place un cadre d'analyse.

**THÈME : La veille éducative : s'informer pour mieux accompagner les jeunes enfants**

Comprendre le rôle de la veille dans les métiers de la petite enfance.  
Identifier les sources fiables pour rester à jour (recherche, santé, pédagogies).  
Mettre en place une dynamique d'équipe autour du partage de ressources.  
Favoriser l'innovation et la qualité des pratiques éducatives.



## Les maltraitances, moi j'en parle !

« Les maltraitances, moi j'en parle ! » est une association loi 1901, nationale et reconnue d'intérêt général, agréée par le ministère de l'Éducation nationale, présente sur plus de 40 départements.

### NOS ACTIONS :

Intervenir dans les écoles primaires, collèges (CP/5ème), centres de loisirs, clubs sportifs, pour faire de la prévention auprès des enfants, avec un pôle sur les maltraitances et un pôle bien-être/bienveillance.

Former les adultes travaillant avec des enfants (enseignants, animateurs, petite enfance, médiateurs, ATSEM, ...).

Proposer des conférences sur des thèmes liés à la parentalité et au bon développement de l'enfant.

Promouvoir la non-violence sur les enfants à travers des campagnes de sensibilisation pour le grand public.

### Nos conférences sont délivrées par des experts de l'association

Retrouvez toutes les informations sur notre site Internet :

<https://www.les-maltraitances-mojenparle.fr/>

